

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**C**UATRO horas pueden y de hecho definen en buena medida el futuro profesional de los estudiantes que anhelan entrar a la Universidad. El nerviosismo conspira contra la más seria de las preparaciones, pero el talento siempre sale a flote, mucho más ahora, cuando existen dos oportunidades.

Desde hace dos cursos, los exámenes de ingreso a la Educación Superior tensionan aún más los ánimos de ese Ministerio. El fraude del 2013-2014 tomó amplias dimensiones. Para colmo, la pasada prueba de Matemática contenía errores, una gota que derramó la copa y desató el debate popular.

Con dicho precedente llegan los alumnos a esta edición, aunque esperan que no se repita la historia y todo transcurra con normalidad.

Hace poco, los estudiantes que optaron por carreras del curso por encuentros se enfrentaron a un comprobatorio escrito (aplicado solo en el caso de que los aspirantes superaran el número de plazas a ofertar), que definió su entrada a la casa de altos estudios. Esta vez no tuvieron que pasar por las temidas pruebas de ingreso. Además, se puso en práctica una nueva forma de calcular el promedio. (A los 60 puntos del comprobatorio escrito se le sumó el 40 % del índice académico general, y de la cifra resultante dependió el otorgamiento).

Estas novedades en la modalidad de curso por encuentro generaron cierta confusión en algunos padres, que asumieron que también se aplicarían en el diurno, pero ¿están en lo cierto? ¿Cambia algo para los muchachos del pre?

## EL CUARTICO ESTÁ IGUALITO

Según Edildo Ortiz Santos, secretario ejecutivo de la Comisión Provincial de Ingreso, el curso regular diurno no presenta cambios con relación al ingreso. El cálculo del índice para el escalafón se mantiene sin modificaciones, al igual que los contenidos a evaluar.

Aunque ya son conocidas, Ortiz Santos reitera las fechas: el 3 de mayo aplicarán Matemática; el 6, Español, y el 10, Historia. Se espera la presentación a las aulas de 3507 aspirantes, la mayoría procedentes de preuniversitarios.



# La hora de la verdad

—Después de un año de estudio, los alumnos de duodécimo grado se someterán a partir del martes 3 de mayo, a una prueba que en buena medida decidirá su futuro profesional.

Por Laura Rodríguez Fuentes y Leslie Díaz Monserrat Fotos: Yariel Valdés González

asegura que han fortalecido el grado 12 con los mejores maestros. Sin embargo, no cabe duda de que lo ideal sería que estos profesores acompañaran a sus estudiantes desde el 10.º grado. Tránsito que no siempre logra darse, sobre todo en los territorios más afecta-

examen, Matemática obtuvo un índice de aprobados en la primera convocatoria superior al 74 %. Una cifra que quizás no vuelva a repetirse si se tienen en cuenta las pesquisas.

Español vive mejores momentos. Según Roberly Bombino Jacomino, metodólogo provincial de la asignatura, durante el curso aplicaron varios instrumentos evaluativos, con una tipología bastante parecida a la de los exámenes de ingreso, para registrar las deficiencias y erradicarlas.

Aprobó el 87 %, aunque la experiencia indica que el porcentaje pudiera ascender. El ejercicio de construcción textual constituyó el principal problema.

«La pregunta de redacción representa el 25 o el 30 % de los puntos. Además, la revisión pasa por la subjetividad. Las principales dificultades en este aspecto se corresponden con la calidad y la suficiencia de las ideas. No todos pueden desarrollar un buen texto. Sin embargo, el componente más logrado es la Gramática. Cuando se medía el dictado, la ortografía los golpeaba mucho, pero ahora no es lo principal. Creo que podemos lograr resultados superiores al curso anterior», concluyó.

A pesar de que el examen exploratorio de Historia no tuvo mucha complejidad, el resultado no fue el previsto por Diosvany González González, metodólogo provincial de la asignatura.

«Aunque tenemos los mejores docentes, en ocasiones no se logra llevar al alumno a estudiar y trabajar por el libro de texto, a pesar de que tenga más de 400 páginas, también los métodos y estilos de enseñanza tienen que perfeccionarse», aclaró.

El pasado curso la asignatura no vivió momentos felices, situación que, de repetirse, prendería los signos de alerta.

## UN PREMIO QUE GANAR

Elianet Carrazana Moreno, Jorge de Jesús López García y Claudia Arboláez Mesa, estudiantes del preuniversitario Capitán Roberto Rodríguez, aseguran que durante el curso han recibido buena preparación en sus aulas. Sin embargo, los tres coinciden en que Historia es la asignatura «más peli-grosa» por la cantidad de contenido a evaluar.

«Te preguntan cuestiones puntuales», co-

menta Elianet. «Estamos muy nerviosos. Esta vez vinieron muy pocas carreras de letras, y somos muchos los que optamos por ellas. El plan de plazas está muy reducido. Aunque apruebes el examen de aptitud, puedes quedarte fuera», asegura esta muchacha que sueña con convertirse en periodista.

En tal sentido, Edildo Ortiz asegura que las ofertas son similares al curso anterior. Aunque la cifra es inferior, también disminuye el número de alumnos. Hay algunas carreras que no vinieron el pasado curso y este sí. Entre ellas se encuentran Radioquímica, Física Nuclear, Meteorología, así como Diseño Industrial e Informacional. Pensamos que no se nos quede sin carrera ninguno de los estudiantes que aprueben las pruebas», recalca.

Aprobar, he ahí el gran problema. Claudia aprovecha al máximo las horas que le quedan y asegura que prefiere quedarse en casa estudiando o asistir a los repasadores antes que ir a la escuela «a veces, a perder el tiempo o hacer ejercicios».

Enrique Pedraza Pulido trabaja como secretario docente del preuniversitario Mariano Clemente Prado, y aseguró que las clases televisivas reforzaron el trabajo de los profesores, «aunque la respuesta de los estudiantes no ha sido la esperada, pues muy pocos alumnos asisten y la mayoría opta por el repasador. Los repasadores particulares tienen mucha experiencia, pero no siempre conocen las particularidades de cada estudiante como para trabajar sobre sus deficiencias».

Amalia García Suárez a sus casi 50 años de labor pedagógica optó por el trabajo por cuenta propia. Ella es una de las profesoras más demandadas de la provincia y «la más barata y considerada», según sus propios estudiantes. Domina la Matemática y le apasiona explicar la Geometría. Actualmente tiene 150 estudiantes bajo su tutela provenientes de diferentes escuelas y municipios, entre ellos San Juan, Ranchuelo, Esperanza y Camajuani. Ratifica que un buen profesor ha de tener también de psicólogo y hasta un poco de artista para captar la atención de los pupilos.

«El ingreso es competitivo y el que mejor preparado esté obtiene mejor carrera. Tanto los maestros en las escuelas como los que enseñamos por la vía del trabajo por cuenta propia tenemos un objetivo común: que el 100 % de los alumnos aprueben» asegura.

Los muchachos recurren a Amalia confiados en su experiencia, profesionalidad y los aciertos que ha tenido en sus años de ejercicio. Siempre trata de estar al día con las orientaciones metodológicas y no se pierde ni una de las informaciones que se publican sobre el tema.

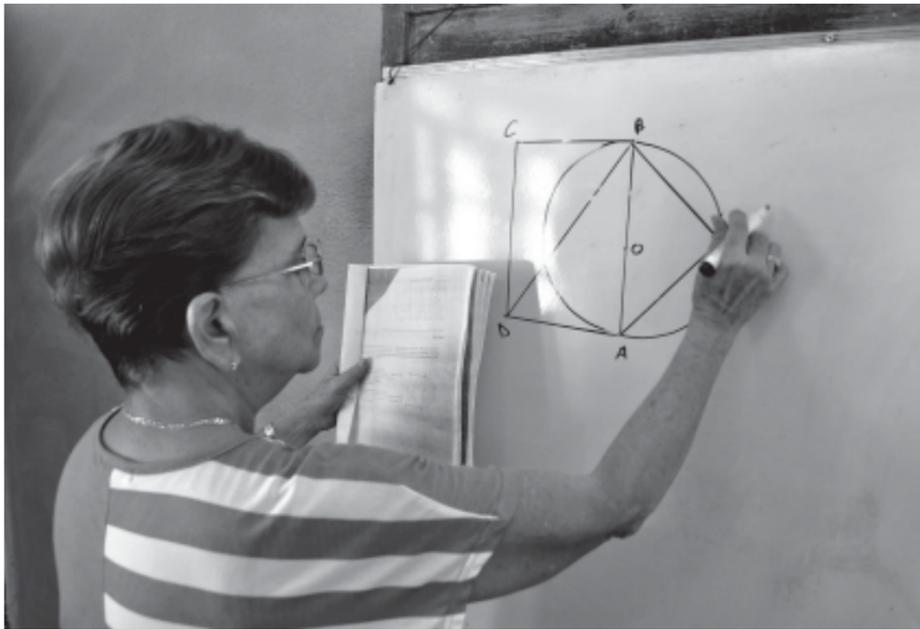
Amalia tiene un lema que rige su trabajo: a ella le paga quien puede y quien no la conoce. Tanto es así, que algunos de sus alumnos entran gratis al salón.

Es precisamente este un tema sensible, pues no todos los padres pueden desembolsar los 30 pesos mensuales del repaso. Aunque la escuela como institución estatal debe garantizar una preparación óptima, y la familia decidir después qué hacer.

Belkys Vidal tuvo la suerte de contar con buenos profesores para su hija. «La Vocacional constituyó para mí una responsabilidad, pues la vida becada posee un costo económico, pero a la vez tiene sus garantías. Contó con excelentes profesores durante los tres años. No tuve que acudir al repasador, pues considero que con la preparación de la escuela fue suficiente. En estas últimas semanas ha tenido algunos repasos, pero solo para aclaraciones y dudas».

Faltan pocos días para los exámenes y Belkis tiene los nervios a flor de piel. Como ella, también los alumnos intentan controlar las emociones y la ansiedad. Todos esperan que este año los exámenes se vivan sin sobresaltos.

Por su parte, Amalia comparte con sus alumnos algunos trucos que podrían servirles en momentos de tanta tensión «Mi primer consejo es que dejen la pregunta de formato diverso, la del todo o nada para el final. Hay que garantizar el aprobado, hacer los incisos principales, resolver el problema, la Geometría plana. En cada pregunta comenzar siempre por lo más asequible. Después, pulir los detalles. La universidad, como dijo el Ministro, representa un premio que hay que ganarse», concluyó.



**Muchos estudiantes optan por los repasos particulares porque se sienten más seguros. Otros, se satisfacen con la preparación de sus profesores en la escuela. Para todos, lo esencial es la consagración y el tiempo dedicado a su preparación.**

sitarios. Quienes desaprobaban tendrán una segunda oportunidad en el mes de junio.

La preparación constituye un eslabón clave para vencer esta carrera de obstáculos que desemboca en la Universidad. En este punto sobresalen dos factores determinantes: el énfasis que ponga el alumno en su estudio individual y la calidad del proceso docente educativo.

Villa Clara vive momentos difíciles con la fuerza laboral. A pesar de ello, Belkis Nieblas Pérez, jefa del Departamento de Educación Preuniversitaria en la provincia,

dos con el completamiento de la plantilla.

Hace poco y según explicó Belkis, aplicaron un examen diagnóstico que permitió identificar las principales dificultades en los objetivos a evaluar. «El porcentaje de aprobados coincidió con el pronóstico. Por ejemplo, en Matemática el por ciento ronda los 60», precisó. Esta es una de las materias más temidas, además, la enseñanza no cuenta con un metodólogo provincial, situación que, según Nieblas Pérez, no debe traer consecuencias.

El pasado año, y a pesar del error en el